

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel (SOP) CBS De Zaaier



In het kader van Passend onderwijs dienen alle basisscholen een Schoolondersteuningsprofiel op te stellen. In het profiel wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van onderwijsondersteuning aan leerlingen. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het Schoolondersteuningsprofiel. De Schoolondersteuningsprofielen van alle scholen samen geven een beeld van het aanbod van onderwijsondersteuning in de regio. De profielen maken deel uit van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband IJssel | Berkel.

Het Schoolondersteuningsprofiel ondersteunt in de eerste plaats het antwoord op de vraag of een school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. Op basis van het profiel wordt in algemeenheid duidelijk wat de school wel of niet voor een kind kan betekenen. Het Schoolondersteuningsprofiel is daarmee een middel in de communicatie met ouders. Ten tweede ondersteunt het schoolondersteuningsprofiel het professionaliseringsbeleid van scholen. In dit document staat namelijk beschreven waar de school staat en wat de ontwikkelpunten zijn. Bovendien geeft het ook de ambities van de school weer als het gaat om extra ondersteuningsmogelijkheden. Tot slot is het voor het samenwerkingsverband relevant om te weten in hoeverre scholen voldoen aan het afgesproken niveau van basisondersteuning. Dit document is daarmee ook een belangrijk instrument voor monitoring. Dit document is een korte weergave van het volledige Schoolondersteuningsprofiel.

Basisschool CBS De Zaaier is een basisschool in Teuge. De school wordt bezocht door ruim 130 leerlingen. Ons motto is: "CBS De Zaaier leert kinderen vertrouwen in eigen kunnen".

We willen dat ieder kind elke dag met plezier naar school gaat, met een goed gevoel thuiskomt, op school zoveel mogelijk leert en ook leert hoe we met elkaar mogen omgaan. Naast kennis willen we de kinderen ook vaardigheden leren. We werken aan een veilige en fijne sfeer in de groepen en in de school als geheel. We denken dat een sfeer van veiligheid en vertrouwen de basis is voor de kinderen om goed te kunnen presteren. Deze goede sfeer proberen wij onder andere te bereiken door kinderen serieus te nemen. Door middel van gesprekken wordt de week geëvalueerd en wordt met elkaar overlegd hoe bepaalde dingen anders en beter zouden kunnen/moeten. Hierdoor wordt de betrokkenheid en het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerlingen gestimuleerd. Ook houden we in onze lessen rekening met het feit dat niet alle kinderen op eenzelfde manier leren. We proberen aan te sluiten bij de eigen persoonlijkheid van het kind door in te spelen op de verschillende manieren waarop mensen (kinderen dus ook) leren. Dit geeft aan dat wij op onze school de komende jaren steeds meer rekening houden met de verschillen tussen kinderen.

Binnen de zorgroute op onze school zijn handelings- en opbrengstgericht werken het uitgangspunt. De onderwijsbehoeften en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. We werken op CBS De Zaaier 'groepsplanloos' wat betekent dat er gewerkt wordt met didactisch- en pedagogisch overzichten met daarnaast onderwijsplannen waarin het onderwijs op De Zaaier beschreven wordt. In de leerling- groeps- en schoolbesprekingen wordt de onderwijskwaliteit en de zorg besproken. Het blijft belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag.

April 2019

Doelgroep	Uitstroom- bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<ul style="list-style-type: none"> 4-12 jarigen Zij komen vooral uit Teuge, Apeldoorn en een aantal uit Twello Bij de meeste kinderen is Nederlands de thuistaal. De meeste kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen hebben al een peuterspeelzaal 	<p>Op basis van de uitstroom-gegevens van 2015-2018 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <p>Praktijkonderwijs 0%</p> <p>Vmbo bb 16%</p> <p>Vmbo kb 9%</p> <p>Mavo 13%</p> <p>Mavo Havo 11%</p> <p>Havo 20%</p> <p>Havo/Vwo 6%</p> <p>Vwo 19%</p> <p>Gymnasium 3%</p> <p>Voorgezet speciaal onderwijs 4%</p>	<p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat met behulp van de methode KiVa en hebben een KiVa-protocol.</p> <p>We bieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> instructie aangepast op behoefte van de leerling; verwerking aangepast op behoefte van de leerling; werken met een eigen leerlijn (OP); structuur; een rustige leeromgeving; 	<p>Op onze school hebben we onderwijsassistentes en een leerkrachtondersteuner die leerlingen met extra onderwijsbehoeften begeleiden. Daarnaast komt 1x per week een RT'er voor ondersteuning bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.</p> <p>We hebben binnen de school een Rots & Water trainer. Het richt zich op bewustwording van eigen kracht en mogelijkheden,</p>	<p>Beschikbare expertise op schoolniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intern begeleider Remedial teacher (taal-/ lees- en rekenspecialist) Dyslexie-/ BOUW coördinator Rekencoördinator Taalcoördinator Sociale vaardigheden specialist Beeldcoach Leerkrachtondersteuner Onderwijsassistent Gymspecialisten ICT coach Hoogbegaafdheid: 1 teamlid heeft de module gevolgd in de master, 1 teamlid heeft een cursus gevolgd + 	<ul style="list-style-type: none"> Groepslokalen Werkplek in de hal Chromebooks TextAid voor leerlingen met dyslexie. <p>Visuele beperking: We staan in principe open voor blinde/slechtziende kinderen, mits we voldoende externe begeleiding krijgen. De faciliteiten hiervoor zijn nog niet aanwezig.</p> <p>Auditieve beperking: We staan in principe open voor kinderen met een auditieve</p>	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> Logopedie Fysiotherapie Peuterspeelzaal Kinderopvang: voor- en naschoolse opvang GGD CJG Kentalis Berkel-B IJsselgroep IJssel-Berkel Voortgezet onderwijs Diverse praktijken o.a. kinder- en

<p>of Kinderopvang bezocht. Hierdoor is er een goede basis gelegd voor de taalontwikkeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onze ouderpopulatie is betrokken bij het schoolgebeuren 	<p>Op basis van de resultaten in alle groepen is er per vakgebied een schoolambitie in de onderwijsplannen beschreven. Aan de hand van het document 'Ouderpopulatie' is een inschatting gemaakt van de verwachte uitstroom van leerlingen.</p> <p>Ons streven is om alle kinderen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ondersteuning op het gebied van werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid; ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling; ondersteuning op het gebied van spraak-/taal- problematiek. een doorgaande lijn vanaf de kleuters; planmatig werken; <p>Hoogbegaafdheid: 1 ochtend of middag in de week is er een specifiek aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Het specifieke aanbod voor leerlingen is ingedeeld voor leerlingen groep 4 en 5 en groep 6 t/m 8. De leerlingen van groep 4 en 5 zijn elke dinsdagmiddag uit de eigen groep en de leerlingen van groep 6 t/m 8 zijn elke donderdagmorgen uit de eigen groep en krijgen op deze morgen een aangepast aanbod in de plusgroep onder leiding van de onderwijsassistent die de cursus hoogbegaafdheid heeft gevolgd. Zij bereid dit samen voor met de leerkracht die de module hoogbegaafdheid in haar master heeft gevolgd. Het is de bedoeling dat vanaf schooljaar 2019 -2020 de leerlingen diverse opdrachten meenemen uit de plusgroep om in de eigen groep verder aan te werken.</p> <p>In groep 1/2 en 3/4 is er een eigen aanbod voor de plusleerlingen.</p>	<p>en het vermogen om met anderen samen te leren spelen, werken en leven.</p> <p>We werken nauw samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het samenwerkingsverband IJssel-Berkel. De jeugdverpleegkundige vanuit het CJG. Schoolmaatschappelijk werker vanuit Stimenz. Logopedisten vanuit het CJG Berkel – B of IJsselgroep voor dyslexiebehandeling Speltherapeute Patricia Vos <p>We kunnen meer ondersteuning/begeleiding aanvragen vanuit de verschillende clusters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cluster 1: visuele beperkingen Cluster 2: beperkingen in communicatie /spraaktaal Cluster 3: verstandelijke en/of lichamelijke handicap of chronische ziekte Cluster 4: psychiatrische of gedragsstoornissen <p>Samen met het CJG bieden we ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie.</p>	<p>deskundigheid aanwezig in stichting</p> <p>Ons team is deskundig in het bieden van een duidelijke structuur en voorspelbaarheid. De lessen zijn erg gestructureerd doordat ze op de EDI manier gegeven worden. Leerlingen worden hierdoor actiever, enthousiaster en meer betrokken.</p> <p>Leerkrachten stellen hoge verwachtingen, werken bewuster aan vertrouwen en hanteren duidelijke routines. Dit verhoogt allemaal de opbrengst van de lessen.</p> <p>Individuele expertise:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intern begeleider Taalcoördinator Rekencoördinator Sociale vaardigheden specialist <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> intakegesprek; voortgangsgesprek; OPP-gesprekken; rapportgesprekken; <p>Hoe we de lessen rekenen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat geven, staat beschreven in de onderwijsplannen.</p>	<p>beperking, mits we voldoende externe begeleiding krijgen. De faciliteiten hiervoor zijn nog niet aanwezig.</p> <p>Motorische beperking: Afhankelijk van de beperking wordt gekeken of er mogelijkheden op onze school te realiseren zijn; het gebouw geeft beperkingen.</p> <p>Behoeftes aan medische handelingen: Afhankelijk van de medische handelingen wordt gekeken of wij deze als school kunnen realiseren of hiervoor externe ondersteuning nodig hebben.</p> <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Invalidentoilet Orthotheek <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kantoor ib'er <p>Kinderen zitten in combinatiegroepen.</p>	<p>jeugdpsychologie, kindercoaching</p> <p>Deze samenwerking bestaat uit ondersteuning op school, voortgangsgesprekken met ouders, advies, verwijzing naar.</p>
Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking

Grenzen voor CBS De Zaaier voor wat betreft het schoolconcept:

We kijken wat de mogelijkheden zijn voor ieder kind, dit ook bij een kind met een syndroom van Down of met een laag IQ. Voor het team is het belangrijk dat een leerling zich veilig voelt op school. **Dit betekent dat indien de verwachting is dat een leerling de veiligheid voor andere leerlingen en/of leerkrachten zal verstoren en het team ook niet de mogelijkheid ziet om de veiligheid te garanderen, dat men dan genoodzaakt is deze leerling te verwijzen naar een andere school. Indien tijdens de schoolloopbaan van het kind blijkt dat hij/zij de veiligheid in gevaar brengt zal ook worden verwezen naar een andere school.**

Ook is er voor het team een grens bereikt indien een leerling veel lichamelijke verzorging nodig heeft en de leerkracht daarvoor geen extra handen in de groep ontvangt. Soms is de hoeveelheid zorg (verschil in niveau) in een groep al zo groot dat daar ook een grens aan zit. Men is er van overtuigd dat het soms beter is voor kinderen (die op veel fronten uitvallen) om met gelijkgestemden in een groep te zitten.

Wij streven naar een leerling aantal van 15 leerlingen (met een maximum van 18) per leerjaar om het karakter van de dorpschool in stand te houden. Er is een leerlingenaannamebeleid aanwezig. Mocht blijken dat er behoefte is aan scholing dan kan dat, mits dit binnen de financiële middelen valt, hiertoe worden overgegaan. Het kan een individuele en/of teamscholing zijn.